

**«АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕР УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ**

«Бекітемін»

«Абылай хан атындағы ҚазХЖӘУ»

АҚ Басқарма Төрағасы, Рector

ҚР ҰҒА акад. Кунанбаева С.

« 21 » 01 2025 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ

дайындық бағыты «7M022 - Гуманитарлық ғылымдар»

білім беру бағдарламалары тобы «M055 – Шығыстану»

білім беру бағдарламасы «7M02211 - Шығыстану»

Алматы 2025

"7M02211-Шығыстану" білім беру бағдарламасының спецификациясы БББ
АК әзірленді және талқыланды және факультет кеңесінің отырысында
қаралды

2024 жылғы 16 қазан № 1 хаттама
АС төрағасы Д. К. Сайкенева Сайкенева Д. К.

Факультет деканы Э. м. Кагазбаева Кагазбаева Э. м.

Факультет кеңесінің
2024 жылғы 11 қараша № 4 хаттамасы

ҒӘК төрағасы Т. А. Кульгильдинова Кульгильдинова Т. А.

2024 ж. 06 желтоқсан ҒӘК № 4 хаттама

Келісілді:

Жұмыс беруші

Р.Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты
директор ф.ғ.д., профессор Мәсімханұлы Д.



Аннотация

Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері:

Шығыс және Батыс тілдерінің бірін меңгерген, мамандану аймағының тарихын, экономикасын, саясаты мен мәдениетін білетін, әртүрлі бағыттарда кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлерді, көптілді, қазіргі заманғы, бәсекеге қабілетті шығыстанушы мамандарды даярлау.

- магистранттарда тұлғалық қасиеттерді дамыту, жалпы мәдени (әмбебап) құзыреттілікті қалыптастыру;

- шығыстану саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру;

- қазіргі ғылыми деңгейде Шығыстану бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру;

- ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.

- Шығыс Азия елдерін зерттеудің аймақтық ерекшелігін және жергілікті еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып, Шығыс елдері мен халықтарымен өзара іс-қимылдың барлық салаларында кәсіби қызметті жүргізуге қабілетті бітірушінің сапалы кәсіби дайындығын қамтамасыз ету;

- шығыстану саласындағы шығыстанушы–мамандардың негізгі құзыреттілік жүйесін, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білімді, іскерлікті және дағдыны қалыптастыру;

- дене, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

Отандық ғылым негізінде көптілді, қазіргі заманғы бәсекеге қабілетті шығыстанушы мамандарды даярлау радикалды бағытталған адамдар, ұйымдар немесе елдер топтары тарапынан ықтимал және нақты қауіп-қатерлерді тұрақты мониторингілеу және болжау үшін қажет. Атап айтқанда, Қазақстан өңірлік көшбасшының өз ұстанымын нығайтып, Шығыс пен Батыстың диалогы мен өзара іс-қимылы үшін көпір болуға тиіс екенін атап өтті. Біз өңірдегі құнарлы жерлерде, Үлкен Таяу Шығыс шеңберінде және тіпті діни және этностық жанжалдарды шешу үшін жаһандық деңгейде делдал болуға дайын болуымыз керек. Жаңа формация мамандары Шығыс көршілерімен дипломатиялық және мәдени байланыстарды кеңейтуге белсенді қатысады.

Магистрлік бағдарламасы бойынша дайындау қажеттілігі ел тарихын, оның экономикасын, мәдениетін, қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайын, саяси құрылысын, саяси мәдениетін, мәдени-діни дәстүрлерін, сыртқы саясатын және жаһандану жағдайында Шығыс елдерінің қазіргі қоғамдық-саяси дамуының көптеген басқа да аспектілерін білетін шығыстану саласындағы мамандарға деген сұраныс жоғары.

Шығыстанудың ғылым ретінде дамуы батыс елдерінің Шығыс халықтарының тілін, тарихы мен мәдениетін үйренуіне практикалық қызығушылығымен байланысты болды. Шығыстану саласындағы білімнің жеткіліксіздігі Шығыс туралы бұрмаланған түсініктің қалыптасуына алып келеді. Қазақстан шығыстанушылары болып жатқан өзгерістерге байланысты Шығыс проблематикасын зерттеудің әдіснамалық нұсқасын, өзіндік құралдарын таңдауды және шығыс көршілерімен дипломатиялық және мәдени байланыстар орнату үшін білікті және бәсекеге қабілетті шығыстанушы – мамандарды даярлау деңгейін арттыруды жүзеге асыруы қажет.

Қазақстандық қоғамның әлемдік экономикалық және білім беру кеңістігіне кірігуі жағдайында шығыстану саласында жоғары білікті кәсіби мамандарды даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті ғылыми кадрларды даярлау бойынша білім беру бағдарламасын уақтылы әзірлеу ұсынылады. ҚазХҚжӨТУ-да әзірленген білім беру магистрлік бағдарламасы Шығыс елдерінің дамуының жалпы заңдылықтарын зерттеуге бағытталатын болады, соның ішінде болашақ мамандар Шығыс елдерінің тарихын, дінін,

мәдениетін, халықаралық қатынастарын, экономикасын, саясатын және қоғамын зерттейді.

Әлемдік өзара іс-қимылдың өзгеруіне және Қазақстанның тәуелсіз субъект ретінде әлемдік кеңістікке кіруіне байланысты отандық шығыстанушылар Шығыс проблематикасын талдаудың әдіснамалық нұсқасын және зерттеудің жеке құралдарын әзірлеуі қажет.

Бұл магистрлік бағдарлама біздің елімізде де, шетелдік ғылыми орталықтарда да бітіруші - магистрлердің одан әрі ғылыми қызметіне негіз дайындайды.

Шығыстану факультетінде мемлекеттік білім беру стандарты негізінде әзірленген Шығыстану бағыты бойынша магистрлік білім беру бағдарламасы магистранттардың іргелі теориялық дайындығын, Қазіргі Шығыстағы заманауи үдерістерді жан-жақты талдауды көздейді.

Бағдарлама жаңа білім беру технологияларын, қоғамдық нысандар мен процестердің ғылыми және практикалық рефлексиясының әлемдік тәжірибесін жан-жақты зерделеуді ескере отырып құрылады. Нәтижесінде магистранттар Шығыс елдерінің даму тарихын және Шығыстағы заманауи үрдістерді кәсіби тұжырымдамалық деңгейде зерттеуге мүмкіндік беретін пәнаралық талдау аппаратын меңгереді.

Дайындық мазмұнын сипаттайтын ерекшелік теориялық оқыту, әлеуметтік-практикалық білім мен сараптамалық-талдау, жобалау және кеңес беру жұмысының дағдылары арасындағы байланыс болып табылады. Оқыту бағдарламасында талдаудың әртүрлі әдістерімен нақты жұмысқа ерекше көңіл бөлінеді.

Мамандандырылған Білім беру бағдарламасындағы негізгі тірек қазіргі заманғы үдерістердің ғылыми-сыни талдауын жасауға бағытталған. Оған ішкі саясат, зерттелетін елдердің сыртқы саясаты бағытының эволюциясы, сондай-ақ зерттелетін елдердің мысалында мәдениет, экономика, тарих, жаңғырту, трансформация және жаһандандыру процестері кіреді.

Жалпы магистрлік бағдарлама әлеуметтік-гуманитарлық білімді тереңдетуге және магистранттардың халықаралық мамандануына, оларды шығыстану саласындағы өзіндік ғылыми зерттеулерге дайындауға бағытталған.

ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі

Оқыту бағытының коды және атауы	7M022 Гуманитарлық ғылымдар
2. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M02211 - Шығыстану
Білім беру бағдарламасы бойынша берілетін дәреже	магистр
Дайындық бағыты	Ғылыми-педагогикалық
5. Білім беру бағдарламасы бойынша берілетін біліктілік	"7M02211 - Шығыстану" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі
6. Бағдарламаны аккредиттеу	ҚР БҒМ АРТА институционалдық аккредитациясы ҚР БҒМ АРТА мамандандырылған аккредитациясы
7. Оқу кезеңі	2025-2027 оқу жылдары
8. Оқыту тілі	Қазақ/Орыс/Ағылшын/Қытай/Корей
9. Факультет	Шығыстану/Жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру
10. Кафедра	шығыстану

11. БАҒДАРЛАМАНЫҢ БЕЙІНІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МАҚСАТТАРЫ

– Магистратура түлектерінің іргелі ғылыми және кәсіби дайындығы, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін қоса алғанда, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеруі, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыра және шеше білуі, шығыстану саласындағы ғылыми - зерттеу/эксперименталдық-зерттеу қызметін жоспарлай және жүргізе білуі, жоғары оқу орындарында сабақ бере білуі, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруы тиіс.

– Түлектер ерекше нәтижені қамтамасыз ететін заманауи шығыстану саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды талап ететін елеулі ғылыми жобаны орындауы тиіс.

– Түлектер Қазақстанның немесе басқа елдің кез келген жетекші университетінде PhD докторы ғылыми дәрежесін алу үшін оқуға немесе осы салада зерттеулер жүргізумен байланысты кәсіби мансапқа дайындалуы тиіс.

12. ЗЕРТТЕУ САЛАСЫ

- зерттеу қызметінің әдіснамалық негіздері: қазіргі шығыстану ғылымының мәселелері; Шығыс елдеріндегі қазіргі және тарихи үрдістер; Шығыс елдерінің экономикалық стратегиясы және дипломатиясы; Шығыс халықтарының этнопсихологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері;

- Кәсіби шет тілі: шығыс және Батыс тілдеріндегі ресми-іскерлік және әкімшілік құжаттар; Шығыс тіліндегі ғылыми баяндамалар мен сараптамалық қорытындылар;

- шығыстанушылық зерттеулердің қазіргі заманғы технологиялары: менеджменттің Шығыс ерекшелігі; Қазіргі Шығыстағы этноұлттық ұқсастықтардың жаһандануы және дағдарысы.

13. КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ ТҮРЛЕРІ

-ғылыми-зерттеу (Шығыстың рухани, әдеби және мәдени-тарихи мұрасын, қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық салалардағы Шығыс елдерінің қазіргі жағдайын зерттеу бойынша қызмет);

- педагогикалық (Шығыстану пәндері кешенін оқыту: өз қызметінде ғылым мен білім беру технологияларының жаңа жетістіктерін пайдалану; білім алушыларды патриоттық және интернационалдық тәрбиелеу).

14. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ТҮСУШІЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдірген тұлғалардың білім деңгейі – бакалавр дәрежесі немесе маманның біліктілігі (Шығыстану немесе әлеуметтік-гуманитарлық білімнің басқа салалары бойынша) мамандықтары бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім.

Магистратураға азаматтарды қабылдау тәртібі жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгі ережелеріне сәйкес белгіленеді.

15. ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

15.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР

Магистрлік бағдарламаның түлектері:

– шығыстану саласындағы іргелі ғылымдар негіздерін білу; қазіргі Шығыстану дамуының негізгі жетістіктері мен үрдістері; шығыстанушының кәсіби қызметінің өзекті мәселелері; Шығыс елдерімен сыртқы қатынастар мен ақпарат мәдениет мекемелері жұмысының негізгі принциптері;

- Шығыстағы әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдай білу; тарихи өткенге құндылықпен байланысты мәселелер бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу; кәсіби қызметті жүзеге асыруда стратегия мен тактика әзірлеу; шығысты зерттеудің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша өзіндік көзқарасын білдіру және негіздеу; жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасын меңгерудің нәтижелерін мета-білімді шығармашылықпен қолдану; шығыстық тілдердің практикалық білімін кәсіби мақсатта қолдана алу;

- өзінің әлеуметтік - тұлғалық сипаттамалары мен кәсіби құзыреттіліктерінің барлық жиынтығын толыққанды қолдану негізінде іс-әрекет шығыстану саласындағы жүйелі-тұтас міндеттерді шешу; логикалық және сыни ойлау, талдау, сендіру және дәлелдеу; ғылым, білім, экономика және әлеуметтік сала қажеттіліктеріне байланысты интеграцияланған алынған

іргелі және инновациялық білім берудің кәсіби қызметін жүзеге асыру кезінде сауатты пайдалану дағдысы болу; тарихи, мәдени және тілдік материалдарды талдау мен синтездеудің эксперименттік әдістерін пайдалана отырып, шығыстану саласында өз бетінше зерттеулер жүргізу;	
15.2 ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
15.2.1 А – АСПАПТЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
A1	Өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін, сондай-ақ ұжым қызметін ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті.
A2	Оқу, оқу-зерттеу, ғылыми қызметте проблемалық жағдайларды шығармашылық шешуде пәндік білімді қолдана білу.
A3	Ғылыми-техникалық, жаратылыстану-ғылыми және жалпы ғылыми ақпаратты таба білу, талдай білу және өңдеу қабілеті.
A4	Ғылыми ақпаратты жалпылай білу, жалпы білім контекстінде жаңа ғылыми фактілерді құра білу.
A5	Кемінде бір шет тілін еркін меңгеру деңгейінде білу.
15.2.2 В – ТҮЛҒААРАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
B1	Сыни тұрғыдан ойлау, сыни көзқарас және өзін-өзі сынай білу.
B2	Команда құрамында ғылыми-зерттеу және ғылыми-ізвестіру жұмыстарын жүргізе білу.
B3	Пәнаралық топта жұмыс істей білу, басқа пәндік саладағы сарапшылармен өзара іс-қимыл жасай білу.
B4	Халықаралық контексте жұмыс істеу қабілеті.
B5	Этикалық айырмашылықтар мен көпмәдениетті қабылдау.
15.2.3 С – ЖҮЙЕЛІК ҚҰЗЫРЕТТЕР	
C1	Білімді тәжірибеде қолдану қабілеті. Зерттеу жүргізу дағдылары. Оқу қабілеті.
C2	Жаңа жағдайларға бейімделе білу. Жаңа идеяларды (креативтілікті) тудыру қабілеті.
C3	Өз бетінше жұмыс істеу, жобаларды әзірлеу және басқару қабілеті.

C4	Осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этникалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде білімді біріктіре білу.
C5	Практикалық міндеттерді шешу бойынша тайм-менеджмент дағдыларын және ұйымдастыру қабілеттерін меңгеру.

15.3 D – ПӘНДІК ҚҰЗЫРЕТТЕР

D1	Шығыс қоғамдары мен мемлекеттердің дамуының негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын және олардың әртүрлі даму кезеңдеріндегі ерекшеліктерін білу. Қазіргі Шығыстану дамуының негізгі жетістіктері мен үрдістерін талдай білу.
D D2	Шығысты мемлекет пен қоғамның өзара іс-қимылының көп жоспарлы жүйесі, диахронды және синхронды тіліктерде саясат пен экономика ретінде қалыптасқан қабылдауды көрсету.
D D3	Шет Шығыс халықтарының коммуникацияларында қолданылатын шет тілдерін білу, олардың мәдениетаралық коммуникацияда қолдану ерекшеліктері мен мүмкіндіктері. Халықаралық кәсіби ортаға еркін кірігу және кәсіби шет тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.
D D4	Шығыстану саласындағы практикалық-қолданбалы қызмет пен ғылыми жұмыста алынған іргелі теориялық білімді қолдана білу.
D D5	Дербес зерттеулер жүргізуде әртүрлі әдістер мен құралдарды меңгеру және олардың нәтижелерін негіздеу. Шығыстанушының кәсіби қызметінің өзекті мәселелерін талдау, шығыс қоғамының мәселелерін қалыптастыру.
D6	Педагогикалық қызметте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдана білу. Шығыстану саласында ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу дағдысының болуы, жоғары оқу орындарында сабақ бере алады және зерттеу және басқару қызметін сәтті ұштастыра алады.
D7	Шығыстанудың өзекті мәселелері бойынша зерттеу қызметіндегі пәнаралық білім мен заманауи ақпараттық-коммуникативтік технологияларды біріктіру. Қазақстанның дипломатиялық және аралас сыртқы саяси міндеттерін іске асыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, халықаралық және аймақтық ынтымақтастықтың кәсіби қызметінде сандық білімді қолдану.
D8	Теориялық оқыту бойынша алынған ақпарат, құзыреттілік және тәжірибе негізінде Шығыс процестері туралы жаңа білімді жинақтау. Азия әлемінің қауіпсіздігі мен дамуын қамтамасыз ету, оларды шешу Қазақстан Республикасының халықаралық ұстанымдарын нығайтуға және бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.
D9	Шығыс қоғамының дамуына әсер ететін негізгі ұғымдар мен арнайы терминологияны, негізгі факторларды көрсету. Шығыстың экономикалық және саяси дамуын зерттеудің теориялық және әдіснамалық тәсілдерін қолдану.

Д10	Қазіргі шығыстанудың негізгі ережелерін, теориялық концепцияларын жаңғыртуға, Азия халықтары мен мәдениетінің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін, Шығыс елдері халықтарының этностық дәстүрлерін, олардың батыс үлгілерінен айырмашылығын көрсетуге қабілетті.
Д11	Ғылыми, әкімшілік және өзге де сипаттағы кәсіби қызметте одан әрі жоғары деңгейдегі білім алу үшін білім беру және зерттеу құзыреттерін жобалау.
Д12	Үрдістерді философиялық ой елегінен өткізудің іргелі принциптерін меңгеру арқылы дүниетанымның тұтастығын түсіну, шығыстанумен байланысты философиялық-дүниетанымдық мәселелер шеңберін білу.
Д13	Халықаралық қатынастар, саясат, экономика, Қазіргі тарихи үдерістер саласындағы қазақстандық шығыстанудың өзекті міндеттерін анықтайды.
Д14	Қазақстандық шығыстанудың түрлі салаларын одан әрі дамыту үшін басты міндеттерді бөліп, тұжырымдай алады.
Д15	Шығыс елдерін зерттеудің теориялық-әдіснамалық тәсілдеріне салыстырмалы талдау жүргізеді және оларды зерттеуде қолдана алады.
Д16	Қазақстандық шығыстанудың қазіргі жай-күйін талдау және даму перспективаларын негіздеу дағдылары бар.
Д17	Жаңа идеялар шығарады және оларды шығыстану практикасында қолданады. Олар өз бетінше зерттеу жүргізу және нәтижелерін түсіндіру үшін әртүрлі әдістер мен құралдарға ие.

16. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

16.1 БАҒДАРЛАМАНЫҢ ЖАЛПЫ ҚҰРЫЛЫМЫ

Білім беру бағдарламасы, әдетте, төрт академиялық оқу жылына арналған. Академиялық жыл 2 семестрге бөлінеді, ұзақтығы 15 аптадан. Бағдарлама шеңберінде оқыту модульдік негізде жүзеге асырылады. Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі кемінде 60 академиялық кредиттерге сәйкес келеді және бір оқу жылы үшін кемінде 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте білім алушы бір семестр ішінде кемінде 30 академиялық кредитті игереді. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау мынадай түрде жүргізіледі: мемлекеттік емтихан тапсыру және магистрлік диссертацияны қорғау. Қорытынды аттестаттау 12 академиялық несиені құрайды. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім беру бағдарламасын оқу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген негізгі құзыреттіліктерді және оқыту нәтижелерін бағалау болып табылады.

16.2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ

16.2.1 БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР

МОДУЛЬ АТАУЫ	МАЗМҰНЫ	КРЕДИТТЕР САНЫ
Магистрлерді кәсіби даярлаудың жалпы гуманитарлық негіздері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
	Жоғары мектеп педагогикасы	4
	Басқару психологиясы	4
Зерттеу қызметінің әдіснамасы мен тұжырымдамалық негіздері	Шығыс елдеріндегі қазіргі тарихи үрдістер	5
	Қазіргі шығыстанудың қазақстандық өлшемі	5
	Педагогикалық тәжірибе	3
Кәсіби шет тілі бойынша даярлаудың теориялық-практикалық негіздері	Кәсіби шығыс тілі	5
	Шет тілі (Кәсіби)	5
	Академиялық мақсаттарға арналған шығыс тілі	5
Халықаралық және өңірлік ынтымақтастық контекстіндегі сандық білім беру	Шығыстану зерттеулеріндегі сандық технологиялар	3
Шетелдік Азия елдеріндегі менеджмент моделі/Сыни медиа және саяси зерттеулер (майнерлер)	Шетелдік Азия елдеріндегі менеджмент моделі	6
	Сыни медиа және саяси зерттеулер	6
Шығыстану саласындағы тарихи және қазіргі заманғы процестерді зерттеудің заманауи технологиялары	Шығыстанушылық ғылыми білім	4
	Қазіргі Шығыстағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс	4
	Шығыстың креативті экономикасын зерттеу	4
	Зерттеу практикасы	21
Қорытынды аттестаттау модулі	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
	Қорытынды аттестаттау Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8

[illegible]

[illegible]

17. МЖМБС БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарымен инновациялық технологиялармен және жаңа өндіріс түрлерімен танысу үшін ғылыми ұйымдарда немесе тиісті қызмет салаларының ұйымдарында міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту қарастырылады. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін әрбір өту кезеңінің соңында магистрант есеп түрінде рәсімдейді.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар:

- 1) магистрлік диссертация орындалатын және қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді;
- 2) ғылыми жаңашылдық пен практикалық маңыздылығы бар және өзекті;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалана отырып орындалады;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтиды;
- 6) тиісті білім саласындағы озық халықаралық тәжірибеге негізделеді.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындысы магистрлік диссертация болып табылады.

Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір жарияланымда немесе ғылыми-практикалық конференцияда бір баяндамада ұсынылады.

Магистрлік диссертацияны қорғау магистрлік диссертацияны дайындауды, оны ресімдеуді және қорғау рәсімін қамтиды.

18. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ

Қытай:

Пекин Мемлекеттік Университеті
Іле педагогикалық университеті, ҚХР
Шыңжаң Педагогикалық Университеті
Шыңжаң Мемлекеттік Университеті
Ланьчжоу қ. Университеті
Ухань университеті, Ухань қ. (ҚХР)

Жапония:

Жапон тіл университеті, Урава қ.

РФ

ММУ Азия және Африка елдері институты, Мәскеу қ. (Ресей)

Корей Республикасы

Аджу Университеті (Корея Республикасы)
Хангук Университеті (Корея Республикасы)

17. Білім беру магистратурасының МЖМБС келесі практика түрлерін қамтиды:
- педагогикалық-3 академиялық кредит;
- зерттеу практикасы-21 академиялық кредит

19.1 ЗЕРТТЕУ ПРАКТИКАСЫ

Зерттеу практикасының мақсаты: отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен, эксперименттік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.

Практика міндеттері:

1. Шығыстану саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, Шығыстану білім беру бағдарламасының пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекіту.
2. Қажетті кәсіби құзыреттілікті меңгеру.
3. Бітіруші магистрлік диссертацияны дайындау үшін нақты материалдарды жинау.

1. Практика өткізу орны (шарттар тізбесі):

2. ҚР БҒМ Р.Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану Институты
Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің Қоры жанындағы Әлемдік экономика және саясат институты
Қазақстандық гуманитарлық және саяси конъюнктура орталығы
Қазақстан халықтары Ассамблеясының Достық үйі
Тарих және этнология институты Ш. Уәлиханов
НИИПШ № 3 «Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық және интеграциялық және геосаяси процестер»
НИПЛ III шығыстану және халықаралық қатынастардың салыстырмалы зерттеулері

19.2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ

Педагогикалық практиканың мақсаты: оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру, ЖОО-да Педагогикалық қызметті ұйымдастыруды қамтамасыз ететін кәсіби-маңызды құзыреттілікті қалыптастыру, ол түрлі дидактикалық және тәрбиелік міндеттерді шешуде қалыптасатын динамикалық процесс ретінде қарастырылады. Педагогикалық тәжірибені өткізу орны гуманитарлық бағыттағы ҚР жоғары оқу орындары және шығыстану бағытындағы мамандықтар бойынша оқытатын университеттер болып табылады.

Педагогикалық тәжірибенің міндеттері:

2. Гностық функцияны меңгеру: белгілі бір пән бойынша оқу процесін бақылау және талдау; бақылау және талдау негізінде өзінің педагогикалық қызметіне түзетулер енгізу; педагогикалық міндеттерді шешу кезінде диагноз қою және болжау үшін арнайы ғылым әдістері мен әдіснамасын қолдану; қойылған міндеттерді шешу үшін неғұрлым барабар әдістерді таңдау; оқу материалын талдау. Оқу бағдарламалары, оқулықтар мен оқу құралдары.
3. Оқыту қызметін меңгеру: оқытушы мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты орнату және реттеу; білім алушылармен психологиялық қарым-қатынас орнату және қолдау; студенттерді дәлелді танымдық іс-әрекетке шақыру.
4. Конструктивті-жоспарлау қызметін меңгеру: әдістеме, психология, педагогика мәліметтерін ескере отырып, педагогикалық үдерістің мақсаттары мен міндеттерін жобалау; дәрістік (семинарлық) сабақтарды жоспарлау; оқытушы мен студенттердің іс-әрекетінің сипаты мен реттілігін анықтау.
5. Ұйымдастырушылық қызметті меңгеру: сабақтың мақсаты мен

міндеттерін қалыптастыру; Сабақтың мақсаты мен міндеттерін жүзеге асыру барысында студенттердің танымдық қызметін мақсатты түрде басқару; сабақта прогрессивті педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану; сабақтың соңында қорытынды жасау.

6. Тәрбие қызметін меңгеру: болашақ маманның әлеуметтік және өмірлік ұстанымын анықтайтын құндылық бағдарларын қалыптастыру; студенттердің жаңа дүниетанымдық және адамгершілік бағдарларын қалыптастыру; болашақ мамандыққа қызығушылығын дамыту және тереңдету.

Өткізу орны:

Шығыстану факультеті Шығыстану кафедрасы.

ПОҚ және пәндер

ФИО	Уч.степень	Кабинет	Контакты (тел)	email
Байсултанова К.Ш.	к.п.наук, профессор	221/1	87016065031	kbbatkal01@gmail.com
Кагазбаева Э.М.	к.полит.н., доцент	230/1	87018251595	kagazbaeva.e@gmail.com
Сайкенева Д.К.	PhD, қауымдас.профессор	317/3	87072661886	Saiken.eva.d@gmail.com
Тилеубаева М.С.	доктор философии PhD	122/1	292—03-84 (вн. 3326)	kpip@ablaikhan.kz
Ташкын Ерман	PhD доктор	315/1	+7 778 124 3188	taskin.e@ablaikhan.kz
Хайруллаева В.Х.	К.ф.н., доцент	410/гук	+7 707 782 1581	<khairullayeva.v@ablaikhan.kz>
Салимова Г.Д.	Магистр, ст.преподаватель	809/гук	87756443618	gulslmv@mail.ru
Джанг Хо-джон	PhD, профессор	308/3	+77027490800	Hoshi782@hanmail.net

Ұсынылатын оқу түрлері:

1. Аудиториялық (дәрістер)
2. Барлық пәндер бойынша байланыс (СОӨЖ)
3. БПТК-02, БПТК-04, БПТК-06 циклы бойынша қашықтықтан оқыту курстары.

КПТК-02: интернет бойынша тапсырмалар алу және оларды орындау.

4. МӨЖ(магистранттың өзіндік жұмысы): аннотациялар, эссе, жобалар әзірлеу, пәндер курсын әзірлеу, жариялау үшін мақалалар, интернет бойынша пәндердің дерекқор базасын қалыптастыру, оқытылатын курс тақырыптары бойынша материалдар жинау, аналитикалық анықтамалар
6. Тренинг: практикалық және зерттеу жобаларын жазу.